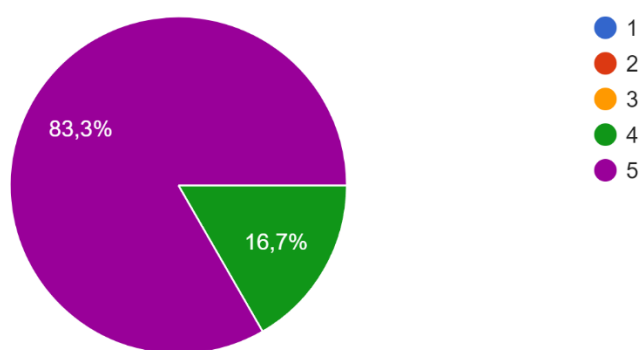


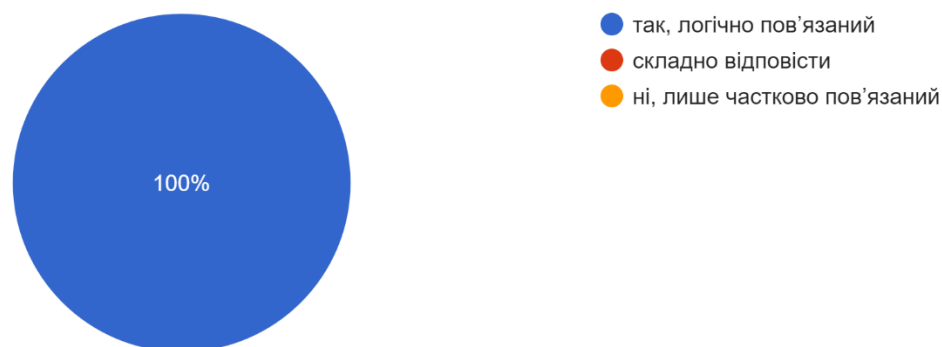
Опитувальник для науково-педагогічних працівників НАВС, які забезпечують освітній процес за спеціальністю С4 “Психологія (поліцейські)” другого (магістерського) рівня вищої освіти

Інструкція: Просимо Вас відповісти на запитання, обираючи один із варіантів відповіді або кілька варіантів відповідей. Ваші відповіді є конфіденційними.

Оцініть, будь ласка, освітню програму «053-Психологія (поліцейські)» в частині забезпечення достатнього рівня теоретичної та практичної підг... до 5 (де 1-низький рівень, 5 - високий рівень)
18 відповідей

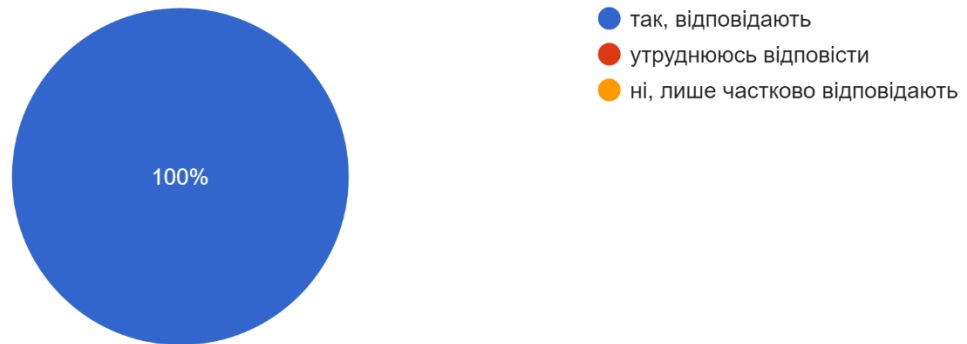


Визначте, чи логічно пов'язаний зміст навчальних дисциплін з програмними результатами навчання (ПРН)?
18 відповідей



На вашу думку, програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»?

18 відповідей



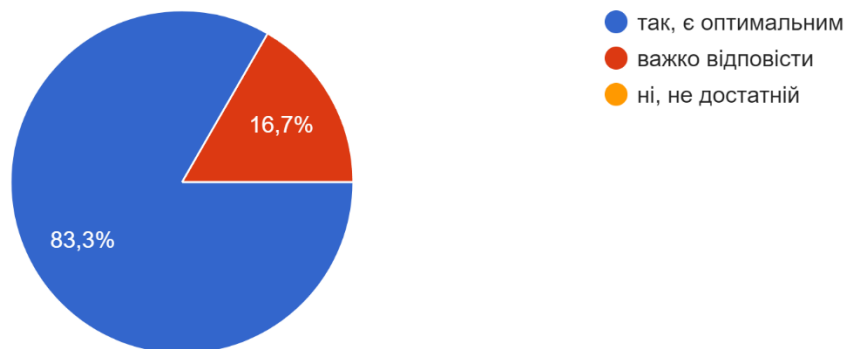
Чи вважаєте Ви, що ПРН враховують актуальні тенденції та потреби ринку праці у сфері психології ?

18 відповідей

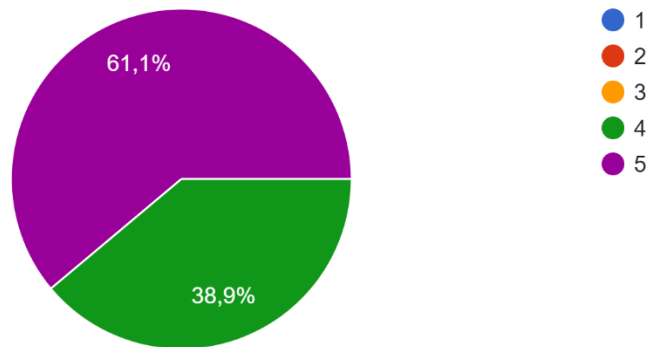


На вашу думку, чи є обсяг та склад освітньо-професійної програми «053-Психологія (поліцейські)» оптимальним для досягнення поставлених завдань ?

18 відповідей



Оцініть ефективність використання сучасних інтерактивних методів навчання (дискусії, кейс-стаді, рольові ігри тощо) для засвоєння н...тно неефективний, 5 - абсолютно ефективний) ?
18 відповідей



Якими вибірковими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити ОПП Психологія (поліцейські) для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці? 18 відповідей

– Психологія мотивації професійної діяльності поліцейського; Психологічна реабілітація учасників бойових дій.

– Компонентів достатньо

– Не маю пропозицій

– Психологія менеджменту

– Більше психологічних дисциплін

– Не бачу необхідності

– Психологічний супровід поліцейських-УБД та їх родин.

– Культура етикету поліцейського

– -

– Питаннями психологічного супроводження поліцейських після закінчення війни

– Немає конкурентів

– Формування професійної психологічної культури

– Фахово значимі для розуміння психології поліцейської діяльності

– Не потребує доповнення

– Доповнення не є доцільним

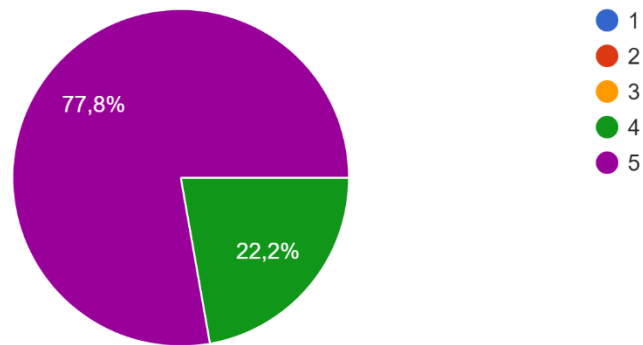
– Збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови

– Основи спеціальної психології

– Можливо компоненти, що стосуються глибинної військової психології

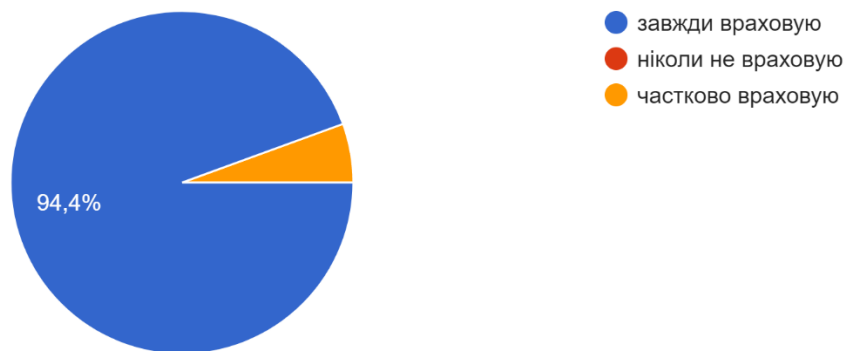
Визначте, в якій мірі застосування проблемно-орієнтованого навчання сприяє розвитку критичного мислення здобувачів за шкалою від ...абсолютно не сприяє, 5 - абсолютно сприяє) ?

18 відповідей



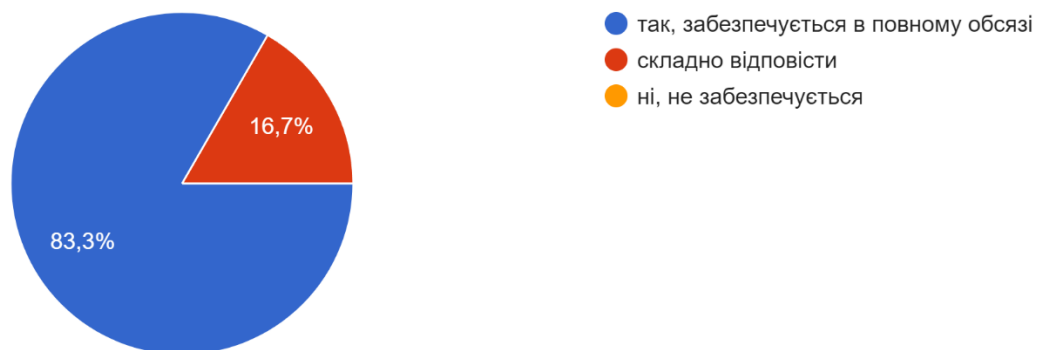
Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

18 відповідей



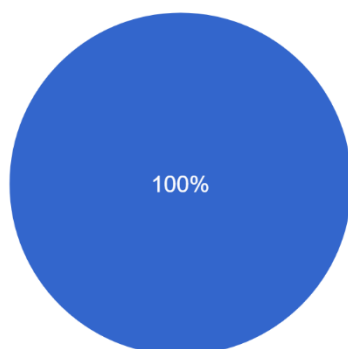
На вашу думку, чи забезпечується в НАВС індивідуальний підхід до здобувачів вищої освіти з різним рівнем підготовки та потребами?

18 відповідей



Чи вважаєте Ви, що система оцінювання знань здобувачів є прозорою та об'єктивною?

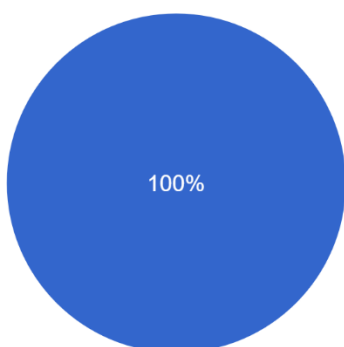
18 відповідей



- так, вважаю прозорою та об'єктивною
- частково, потребує детального аналізу
- складно відповісти
- ні, не прозора і не об'єктивна

На вашу думку, чи забезпечується в НАВС можливість для самостійної роботи та розвитку дослідницьких навичок здобувачів?

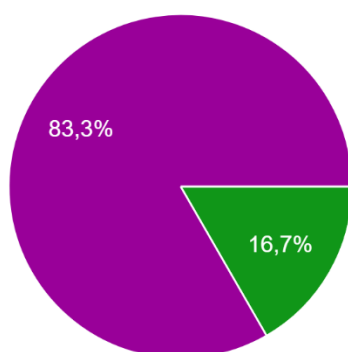
18 відповідей



- так, є така можливість
- можливість є, але не вистачає ресурсів
- дуже складно
- ні, немає такої можливості

Чи є достатньою та якісною практична підготовка здобувачів вищої освіти (практика, стажування, тренінги, майстер-класи) (оцініть за ...ня і не якісна, 5 - абсолютно достатня і якісна)

18 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Які додаткові компетентності, на Вашу думку, необхідно розвивати у здобувачів для успішної професійної діяльності? 18 відповідей

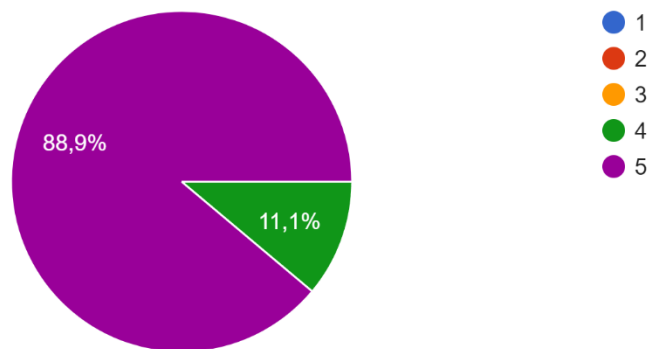
– Здатність до надання психологічної допомоги постраждалим від бойових дій

– Компонентів достатньо

- Не маю пропозицій
- Дії в екстремальних ситуаціях
- Комунікативну
- Професійна психологічна практика за умов воєнного стану
- Креативність
- Комунікативні навички
- -
- Професійну впевненість
- 1
- Креативність, стресостійкість
- Психологічна самопомога та профілактика професійного вигорання
- Побаження відсутні
- Все враховано
- Знання англійської мови
- Важко відповісти
- Впевнене знання іноземної мови, володіння навичками комунікації та ведення перемовин

Чи забезпечується в НАВС належний рівень інтерактивності та залученості студентів до освітнього процесу (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)?

18 відповідей



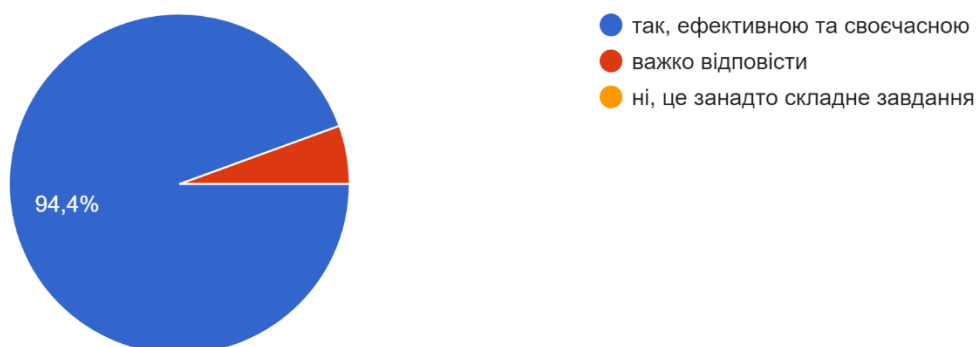
Чи вважаєте Ви, що в НАВС налагоджено ефективний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти щодо їхньої успішності та прогресу ?

18 відповідей



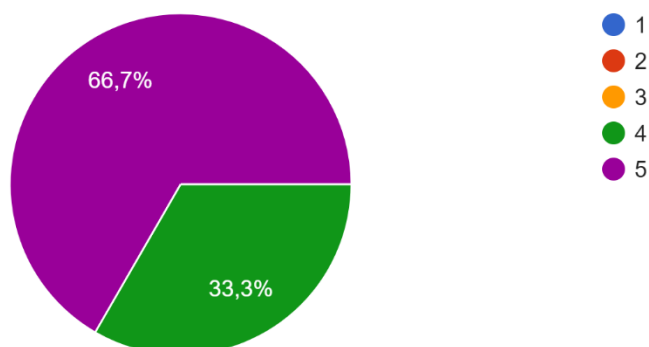
На вашу думки, адміністративна підтримка освітнього процесу в НАВС є ефективною та своєчасною

18 відповідей



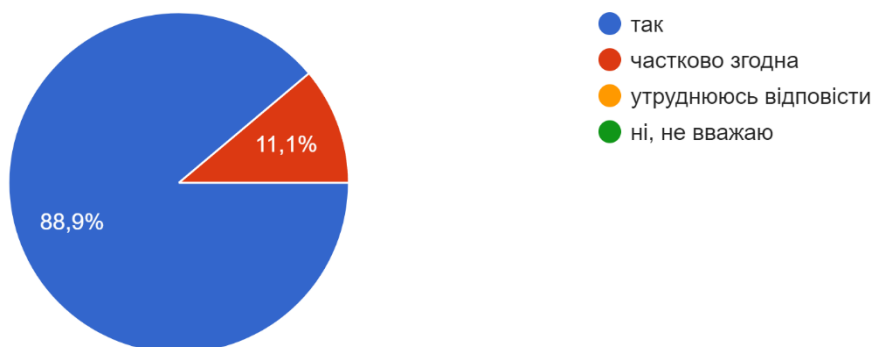
Оцініть, будь ласка, чи відповідають навчальні аудиторії НАВС та обладнання потребам освітнього процесу за шкалою від 1 до 5 (де 1- ...не відповідають, 5 - абсолютно відповідають) ?

18 відповідей



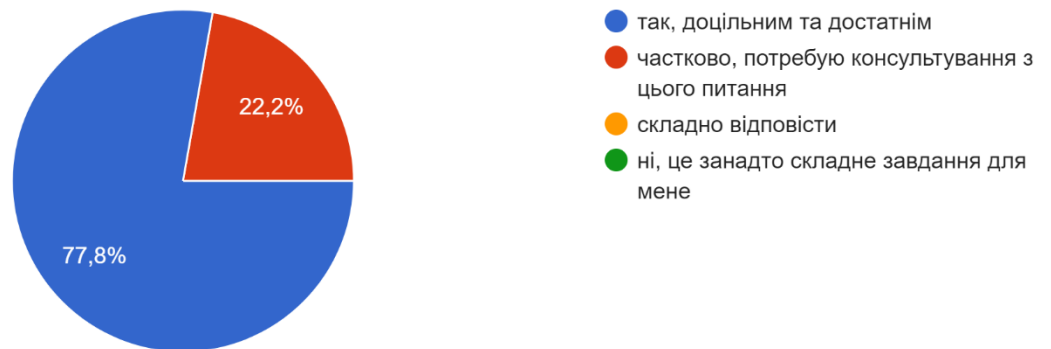
Чи вважаєте ви, що методичне забезпечення навчальних дисциплін є повним та якісним?

18 відповідей



Чи доцільним та достатнім є врахування думки роботодавців при розробці, моніторингу та вдосконаленні (оновленні) освітньо-професійної програми ?

18 відповідей



Чи на достатньому рівні забезпечується інформування стейкхолдерів про цілі та результати освітньо-професійної програми?

18 відповідей



Які методи навчання та оцінювання, на Вашу думку, є найбільш ефективними для підготовки майбутніх психологів? 18 відповідей

– Методи проблемного навчання; інтерактивні методи навчання. Стосовно оцінювання - усне опитування, усний екзамен

– Всі методи ефективні

– Мозковий штурм, наочні та практичні

– Дискусія, портфоліо

– Відвідування практичних підрозділів

– Інтерактивні методи

– Інтерактивні, наочні, практико- дослідницькі

– Ті, які найбільш орієнтовані на розвиток комунікативних навичок

– Виконання практичних завдань

– Проблемний метод

– Тренінгові формати

– Комбіновані методи навчання. Самим ефективним методом навчання є наочний. Методом оцінювання – практичні завдання

– Тренінги, квести, кейс-метод, вправи, бінарні заняття з практичними працівниками

- Практичні заняття
- Сучасні
- Інтерактивні
- Кейси
- Поєднання традиційних із інноваційними

Які зміни або доповнення до змісту навчальних дисциплін Ви б запропонували для кращої відповідності ПРН та вимогам ринку праці? 18 відповідей

- Посилення специфіки психологічного супроводження
- Не потребує змін
- Не маю пропозицій
- Кіберпсихологія
- Потребується консультування з цього питання
- Не потрібно
- Орієнтація на поточну ситуацію в суспільстві
- Розробка ефективних практикумів
- Немає пропозицій
- Без пропозицій
- Осучаснення базових підручників
- Більше практичних навичок
- Кризова психологія сьогодні актуальна, травмоцентричні підходи в роботі поліцейського
- Пропозиції відсутні
- Відсутні
- Збільшення кількості годин на вивчення англійської мови
- Важко відповісти
- Відсутні

Які аспекти організації освітнього процесу, на Вашу думку, потребують покращення? Будь ласка, конкретизуйте. 18 відповідей

- -
- Мінімізація дистанційної форми навчання
- Всі аспекти самодостатні
- Все задовольняє
- Важко відповісти
- Проведення частини занять у спеціалізованих аудиторіях
- Матеріально-технічне забезпечення аудиторій (проектори, ноутбуки, стійкий інтернет тощо)
- Створення додаткових робочих місць на кафедрах з метою розвантаження науково-педагогічного складу в організаційно-методичній роботі
- Без пропозицій
- На сьогодні не потребують
- Використовувати різні методи навчання
- удосконалення змісту практичної підготовки, без формалізму
- Не потребують покращення
- Все організовано добре

--

- Технічне забезпечення достатнє
- Вважаю, що явних аспектів для покращення достатньо

Які зміни або інновації в методиці викладання, Ви б запропонували для підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти? 18 відповідей

--

- Максимальне використання кейс-методу при обговоренні актуальних психологічних проблем професійної діяльності поліцейських
- Інновацій залучається достатньо
- Немає пропозицій
- Стосовно іноземної мови я б запропонувала почати навчання першого семестру із загальної англійської, а далі вже іноземна мова професійного спрямування
 - Залучення тренінгових технологій
 - Включення онлайн ресурсів
 - Акцент на ігрові методи навчання; розробка та використання програмних продуктів (мобільних додатків, додаткових інтернет-ресурсів); залучення практичних працівників (проведення бінарних занять).
 - Розробка та застосування кейсів прикладного характеру
 - Тренінги
 - Використання штучного інтелекту та віртуальної реальності. Змішані форми навчання
 - Втілення інноваційних методів у взаємодії зі здобувачами вищої освіти
 - Пропозиції відсутні
 - Все вже враховано
 - Мотивація
 - ОПП структурована, все враховано
 - Постійне використання інноваційних методів навчання (кейс метод) тощо та залучення здобувачів до проєктної роботи